



目录

- P.1 关于中国教育改革和发展规划纲要（2010 - 2020）的几点感想
- P.2 张乐、杨庆正式加入 KCG 顾问团队
- P.2 当我们在建设一所世界首屈一指的工程学院时，校友们能贡献什么？
- P.3 社区，一种生活方式
- P.4 国际教育咨询专家的建议
- P.5 解码 A-level, AP 和 IB

关于中国教育改革和发展规划纲要（2010 - 2020）的几点感想

徐展

今年年初，温家宝总理在国务院连续召开五次会
议，听取来自教育界的代表和各界人士对中国教育改
革和发展的意见。不久后，中国教育改革和发展规划
纲要（2010-2020）草案正式发布，从2月28到3月
28，听取，收集社会各界意见。

该纲要将是中国下一个十年教育改革和发展的指
导性文件。她涵盖了教育领域的所有重要和热点问
题。而教育被认为是关系千秋万代的战略性事业，中
国政府高度重视，此次改革，不容有失。

就该纲要的几个热点问题和其影响谈谈个人感想：

1. 在中学阶段的素质教育改革如不和高考制度的 改革配套，难以推行

每次改革都需要动机和推动力。中学阶段旨在提高
学生综合素质及创造力的素质教育改革，如果没能给
学校和学生带来在激烈的大学升学竞争中实实在在
的好处，学校和学生很难有热情参与其中。参照美国
的大学升学体系，中国不难借鉴。首先，将高考转化
为标准化考试，如 SAT, SAT II 等，每年可以考多次，
学生可以选择在高一到高三的任何考试时间参加考试，
也可考多次。其次，每个大学自主招生，但录取
标准遵循共同的准则，即以学习成绩和综合素质双重
衡量来决定是否录取。这里学习成绩包括高考成绩，
平时成绩以及学业竞赛获奖等参考因素；综合素质包
括各项校外活动，社团，社区活动，学术研究，兴趣
开发，特长和天赋等，重点考察学生在学习能力以外
的个性，追求，创造力，领导力，团队合作性，特长
及天赋等。

高考得满分的，如果综合素质过于平庸，也不会被好
大学录取。该方案最大的问题是腐败问题。中国腐败
的程度远高于美国，而学术的诚信程度远低于美国。

2. 相之于高考制度的改革，将中国的教育体系从 一个知识的灌输机器转化为培养创造力，好奇心，天 赋才能，以及高品质素养的孵化器是一个困难得多的 任务

改变一个考试制度比改变整个教育体系容易得多。
鉴于高考的特殊地位，以此作为切入点不失为明智之
举。要改变整个体系，需要投入大量的资源和努力，
需要重新定义理念，方法，培训现有的师资，大量投
资教学设施和设备，大量投入高素质的专业人士进入
教育行业。这个过程需花费巨量资金和漫长的演变，
结局难料。

3. 教育作为一个体系，或伴随人一生的历程，无 法脱离基本的意识形态和人文方面的诉求

许多被推崇的西方教育理念和都植根于其长
久的文化和人文积淀，中国很难在短期内全盘接受。
忽视这个差异，很可能使我们旨在借鉴西方最佳教育
实践的教育改革规划和实践步入误区。我们可能会看
到中国社会与期望中的中学教育体系持有不同的价
值评价标准，其结果很可能是强调素质教育培养出来
的中学生反而不如传统教育体系下培养出来的学生
在中国社会有竞争力。

张乐、杨庆正式加入 KCG 顾问团队

张 乐

张乐先生是德同资本的合伙人。在加入德同之前，张乐先生曾在高盛投资银行部任职，具有丰富的投资经验，曾参与领导多个上市，投资以及并购项目。在此之前，张乐先生在华为公司海外部（美国）担任高级经理，也曾就职于阿尔卡特公司担任产品经理。张乐先生在国内外的学习与工作经验，让他具备了国际化与本土化的双重优势。

张乐先生曾就读于麻省理工学院斯隆商学院，获得MBA学位，并拥有哈尔滨工业大学的电子工程学的本科和硕士学位。



杨 庆

杨庆先生曾在胜达国际(香港)(Mr. Greenbirg 拥有, 20 亿美元私有股权投资基金, 专注于投资中国)任联系董事, 并成功完成一项 7000 万美元的清洁能源项目投资。在此之前, 杨庆先生曾在汉能集团上海办事处任副总裁, 主要从事跨境兼并与收购。 在此之前, 杨庆先生在 AMD 中国公司任公司业务拓展经理, 主要致力于 x86 技术转让的商业化设计, 战略投资以及战略联盟构建。在此之前, 杨庆先生在 SECOMES Technologies (一家流媒体科技创业公司)任总经理, 负责融资, 商业计划的制定与执行, 以及商业模式的构建。

在进入商学院之前, 杨庆先生曾任职于华为技术有限公司, 参与并成功完成几项极为重要的资本运作项目, 包括: 安圣电气的成功出售给美国艾默生公司 (交易金额高达 7.5 亿美元), 成功草拟并执行一项创新的虚拟股票期权计划, 以及国内外合资公司及销售平台的构建等。

杨庆先生毕业于哈佛大学商学院, 并获得工商管理硕士学位(MBA)。在国内, 杨庆先生毕业于对外经济贸易大学, 获得经济学硕士学位。杨庆先生母语为汉语, 精通英文, 初通日文。



当我们在建设一所世界首屈一指的工程学院时，校友们能贡献什么？

——与哥伦比亚大学工程学院新院长 Mora 见面后的感想

沈怡婷

我很荣幸有机会在 Feniosky Peña-Mora 第一次来伦敦参观当地校友会的时候与他见面。在一个小型的聚会里, 我们得以深入地谈论到学院近期的发展以及他对未来的看法。

作为得奖无数的院长, 他感兴趣的研究领域包括如何在灾害期间通过信息技术来提高在基础设施的防范, 响应和恢复过程中的协同和合作。

他的研究还包括了在设计和开发大型民用工程系统过程中如何管理变革, 解决冲突以及整合流程。他在工程建设与管理方面的研究是具有突破性和开创性的。

Mora 院长是学院当之无愧的领路人。当他为我们做演讲的时候, 我刚开始由于他浓重的口音有些听不懂, 但是他的声音以及他的主题很快便吸引了我。“我们将建设一所世界首屈一指的工程学院。”他尖锐地讨论到了几所顶尖学院之间的比较, 举出了生动的例子, 分析了相同和区别。你可以了解到他对于把哥伦比亚工程学院建设成世界级的学院的热情。我为有这样一个学院领导而感到幸运, 那么, 作为在国外的校友, 我们又能贡献什么呢?

自从大学起, 我便受到导师的指导并应邀去参加不同的一些校友活动, 从一些非正式的午餐和晚餐, 学院特别会谈到在图书馆的正式的颁奖晚会。校友会对我的影响以及我想回报学校的感情与日俱增。我在纽约工作的时候便积极地参与到哥伦比亚的亚洲同学会。来到伦敦后, 我又很快的浸

肯特教育咨询集团

- 全球性咨询公司, 总部设于香港, 深圳, 北京, 上海, 纽约和伦敦均设有办事处
- 具有常青藤学校和英国剑桥大学, 牛津大学教育背景的专业团队
- 认证 MBTI 供应商, 世界最好的心理测试工具之一
- 内部专属的专业数据库, 覆盖顶级大学, 高中, 以及职业行业
- 同美国和英国学校, 社区和服务供应商的战略伙伴协作关系

KCG 联系信息

地址: 中国广东省深圳市南山区海德三道海岸城东座 1507

邮编: 518054

电话: 755 86270330

传真: 755 86270377

网址: www.kentcg.com

邮箱: info@kentcg.com



润到伦敦的哥伦比亚校友会中，在过去的两年半里面组织了 CEO 和 CCO 的项目。

CEO 项目是一个哥伦比亚大学学生体验海外的项目，具有多重意义。我们把学生在暑假安排到国外，使他们获得全新的，令人兴奋的体验。帮助他们与校友紧密联系并且与专家共事，学习和了解职场机会。我组织领导了这些在伦敦的活动，比如设立引导台去欢迎这些学生。作为一个活跃的导师，带学生去参观博物馆，和他们一起用餐，从他们那里听到学校最新的发展和新闻，是一件很开心的事，我觉得自己又回到了上大学的年轻时代。

在 1997 年建立起来的哥伦比亚外展协会 (CCO) 是一个社区服务组织，倡议把哥伦比亚大学的校友们紧密联系在一起为一些社区服务。在过去 3 年，我和一些机构一起组织了 CCO 到伦敦的各个当地社区服务。我们帮助服务的组织包括卡姆利自然公园，英国红十字会，还有 Coppetts 森林自然保护区。我们都致力于延续这种自愿者的精神以及与当地社区建立起互惠互利的关系。我们要让哥伦比亚大学的狮子精神在地球的这个地方闪耀。

社区，一种生活方式

——与麻省理工学院校友工作的喜悦

沈怡婷

“我们正在改变世界，请加入我们。” 麻省理工学院是让我们愿意为之投入所有精力的地方。肯特咨询的两个创始人都毕业于麻省理工学院。不论是在波士顿，中国或是在世界的其他地方，作为它的一分子，我们都对它有着深厚的感情。在这里，我想借这个机会和大家分享一些我在伦敦担任麻省理工校友自愿者的一些经历和感受。

作为一个秘书

当两年前我来到伦敦的时候，我的第一个想法就是加入当地的一些校友社区。我从做一些小事开始到后来被推举为英国麻省理工校友会的负责人。从答复校友们的请求到收集会费，我发现能够帮助这些校友是非常有意义和有收获的。虽然这些行政的工作听起来不够令人兴奋并且会占用一部分时间，但是当我和校友们在每月的聚会里见面时，是最有意思的。和校友们聊天，分享生命的快乐与悲伤，欢笑与眼泪，已经成为我生命的一部分。他们的回馈指导了我服务和帮助他们的方向。有一部分商学院的校友需要更多自由沟通的机会，于是在谷歌建立了一个小分组让他们分享意见，机会和活动。这就是我创造价值的方式，就像一个大的机器里的小螺丝钉。

一个聆听者

随着我做了更多帮助校友会员的工作，很多校友都知道我的名字并找上门来，特别是那些初来乍到及需要支持的人。自然的，我被当成是资讯通和资源库。咖啡会成为了一个例行的项目。能聆听并分享校友们的快乐与忧伤对我来说也是一种享受。有时候，我会觉得我生活在他们的世界。刚开始，我总会倾向于把自己的资源整合起来尽力去帮助他们，渐渐的，我发现，有时候这些帮助有些过头，因为他们需要的也许不是我的建议，而是一个人可以在身边聆听。我听到了许多的感谢，每当我不开心的时候，他们会使我想到在这个社区我是非常重要的。

作为一个行家

行家的概念来自于格拉德韦尔的作品，引爆流行。一个行家是信息的来源，更重要的是一个把别人的问题当作自己的问题来解决的人。我把自己在校友会的角色归为一个行家。我通过解决他人的问题来解决我自己的问题和满足情感的需要。情感不只是由内到外的，比如我心里高兴就会笑，也是由外到内的，如果我能让你笑，我也就让你开心了。作为一个行家，我感觉到我对于其他人产生着巨大的影响。因为我感觉我在情感上是具有感染力的。和很多人联系在一起，我把一些非常专业的想法和信息翻译成了大家都理解的语言。

一个年轻的家庭成员

我们的目标

- 作为校方独立教育咨询顾问
- 协助校方为学生提供咨询服务以及相关辅导
- 关注于职业发展方向和大学、专业的选择
- 帮助提升学校声誉及品牌形象
- 采用 MBTI 心理类型测试工具，KCG 完善的数据库系统，搜索引擎和专家团队
- 提供个性化职业发展方向咨询服务及学校、专业选择服务

KCG 联系信息

地址：中国广东省深圳市南山区海德三道海岸城东座 1507

邮编：518054

电话：755 86270330

传真：755 86270377

网址：www.kentcg.com

邮箱：info@kentcg.com



每当我听到关于校友发生了不幸的坏消息时，我的心都会受到打击。这是一种属于家人一般的感受。由于我 13 年前离开在中国的父母，我把我的校友会当作自己的第二个家。校友们和我说的东西会引起我的共鸣并让我感到像自己的事情一样。作为家人就意味着我尽自己全力帮助他们并不求回报。身为一个教育咨询顾问，我面试申请麻省理工本科的学生，如果他们被录取后我会尽力劝他们选择麻省理工。当我听到被录取的学生说到：“我选择麻省理工，不是斯坦福和牛津，因为我对它有家的感觉。”，我的心情无以言表。同时，我也会尽可能去理解这些校友们，站在他们的角度去感受，尽力去帮他们解除疑惑，给与他们自由的选择和启发，使他们感到快乐。

正如甘地说的，尽力使世界朝着你希望的方向改变，所以加入我吧

国际教育咨询专家的建议

傅 婕

专业的教育咨询顾问如何能帮助您的家人？

一个专业的教育咨询顾问将对每一个学生进行一对一的辅导，帮助识别那些最适合孩子独特需求的学院和大学，并使学生在学校申请过程中的每一个阶段都保持良好的状态。

一个专业的教育咨询顾问可以在以下环节中帮助您的家庭：

- 高中课程规划。教育咨询顾问可以帮助学生更明智的去选择他们的高中课程，以便他们能更顺利地被高校录取。
- 学生升学基本条件评估。虽然没有顾问可以保证学生一定被高校录取，但是他们可以帮助您的孩子确定自己的长处
- 学校的选择。教育咨询顾问可以帮助您的孩子找到最符合他们兴趣，个性，需求和个人条件的学院和大学。
- 学校入学考试。一个专业的教育咨询顾问可以帮助推荐最适合您的孩子的入学考试，以及何时安排考试。一些顾问同时也提供考试的准备辅导。
- 学校申请和短文写作。教育咨询顾问为每个孩子建立合乎实际的时间表以确保照顾到每个申请细节和截止日期。顾问还将审查包括短文在内的各申请要素。
- 专业及职业。学生往往受益于选择适配专业和职业方面的指导，以及在孩子感兴趣的领域有哪些学校提供优势专业。
- 经济援助。许多家庭担心如何支付学费。教育咨询顾问可以帮助您的家人找到合适的经济援助资源和申请奖学金的机会。
- 来自无偏向性的第三方的帮助，使您和您的孩子能够享受这次共同申请的过程而不是为完成学校申请不断争论

如何找到适合自己的学校？

在超过 2500 所美国和英国的学校中，决定哪些院校更适合自己是一项非常艰巨的任务。下面是我们的高级教育咨询顾问总结的一些技巧，以帮助您进行学院搜索：

找到最适合您的学校并不意味着只有一个学校适合你。对于每个学生来说都会有几所适合自己的学校。不要只想着找到一个理想的目标，要打开心扉，放宽眼界去挑选。这样你会惊喜地发现原来有很多不错的选择。

如果您对于自己的学业有特别的要求，想深度研究一门学科或专业，可以试试英国的大学。对于美国学生来说，在本国读大学和去英国读大学的费用差别不大，而且美国公民去英国读大学同样可以有资格享有国内同等的优惠学生贷款。英国很多大学拥有享誉全球的专业课程和个性化教学，课堂人数相对较少，通常都会有一对一的导师辅导。学生必须非常清楚他自己想学些什么，因为英国大学本科教育的专业性、实用性很强。学生必须足够成熟掌握适合自己的学习方法，这些都需要学习时发挥很强的独立自主性和组织条理能力。

KCG 提供的专业服务

模块 1 MBTI

行业、职业规划

模块 2 辅导

夏令营、夏季学校

模块 3 大学选择、申请

模块 4 在校学习辅导

实习，求职，研究生学习辅导

KCG 联系信息

地址：中国广东省深圳市南山区海德
三道海岸城东座 1507

邮编：518054

电话：755 86270330

传真：755 86270377

网址：www.kentcg.com

邮箱：info@kentcg.com



总之，要诚实的面对和表达自己。就像约会一样。一个人会因为“你是谁，是怎样的一个人”来对你做出评价，所以要真实做自己。如果只申请自己想进入的学校的话，也是可以的，但是如果在选择列表上增加一两所保底的学校会让你和你的父母都更加放心。做出一个均衡全面的列表，放上那些吸引你，并且会因为你的性格和你所取得的成就而欣赏你的学校。

进入适合自己的理想学府的秘密其实很简单，相信自己。在学校和社区里努力学习和积极参与活动，发挥你的热情。花足够的时间和精力在申请材料的准备上，让它们可以真实和充分的反映你。

在选大学时如何做最后的决定

决定上哪读大学是具有里程碑意义的事情，想要做出好的决定必须用脑和用心。在做决定前，仔细从头开始再次衡量每一个选择，想想你到底想从大学里获得什么。考虑一下这些大学是否和你的每个要求匹配。这就是用脑思考。然后，用心去想，想象你在每一所大学，哪一所的感觉最对。如果你能平衡好“应该”和“想要”，你做出的一定是个好的决定。

在大学排名表中找到最好的大学似乎很容易，但是找到最合适的同样重要。你必须对学习的环境感到舒服。请不要忽略这些因素：班级的大小，班里的同学，地理位置，甚至是食物的质量和休闲生活的方式。这些都是非常重要的。听起来似乎很简单，但是一个人的直觉和本能经常能做出最好的选择，只有你才知道什么能让你的学习更舒适快乐。相信它。

即使你已经去过申请的学校了，在决定前还应该再去一次。因为你被录取后再去会有不同的感受，用更真实的方法来看这个学校，当你在校园里走的时候你会到处看看，想着自己是否想下一年在那里学习。另外一个问题是要参加学校为新录取的学生组织的新生参观项目还是到开学时再去。新生参观项目可以让你见到未来的校友，以及了解学校的课程和协会。而开学时再去的优势则是你可以看到开学后的学生是怎么上课和生活的，特别是看看你能否选到一些课程和在宿舍里通宵学习。

尝试去参观或再次参观你最喜欢的两到四所学校，请记住，你在过去几年已经改变了很多。想想：我在校园里感觉怎样，我希望这些学生成为我的朋友吗，彼此擦肩而过时，他们之间有眼神接触吗，有互相微笑，打招呼吗？记着，凭这些所做的决定可能不太客观，因为你当时的情绪会影响你，但是这也是应该的，因为你将来要在那度过四年，所以在那里的感觉当然很重要。

如果你同时被几所理想的大学录取了并且不知道如何选择，记住没有所谓正确的选择。因为你在任何一个地方都能感到快乐。一旦你做了决定，就要相信你的决定，这样它就是正确的选择。

解码 A-level, AP 和 IB

徐明晖

一 引言

教育已经成为学生生活的一个核心。在中国，每年都有成千上万的学子计划到国外求学。这些渴望获得成功的学生都想尝试一些有挑战性的课程，从而使自己在申请名牌大学时更具有竞争力。所以，每年都会有大量的学生尝试 A level, AP 和 IB 的课程。然而，很多的学生都对这几门课程不太了解。所以，今天我们来深入探讨它们。

二. 3种课程的简介

A-level 在英式教育制度中，普通教育高级程度证书（英语：General Certificate of Education, Advanced Level，简称 GCE A-Level 或 A-Level）主要是由英格兰，北爱尔兰，威尔士及苏格兰教育学会以及一些权威机构所提供的，是学生完成 12-13 年制的两年制大学预科的学业后，所取得的普通教育证书。它不仅被英国的大学用来评估申请人是否适合所申请的学术标准，同时，在世界范围内它也被广泛的认可¹。可以说，A-level 是入读英语国家大学的“敲门砖”。A-Level 有 60 多门课程可供学生选择，按照学科，可以划分为英国语言和文学、数学、物理、生物、化学、历史、地理、经济学、艺术与设计、现代外语、商学和计算机等经典或新兴学科²。

AP AP 即预先学习（Advanced Placement）项目，是在美国和加拿大的高中提供大学级别的

肯特教育咨询集团

- 全球性咨询公司，总部设于香港，深圳，北京，上海，纽约和伦敦均设有办事处
- 具有常青藤学校和英国剑桥大学，牛津大学教育背景的专业团队
- 认证 MBTI 供应商，世界最好的心理测试工具之一
- 内部专属的专业数据库，覆盖顶级大学，高中，以及职业行业
- 同美国和英国学校，社区和服务供应商的战略伙伴协作关系

KCG 联系信息

地址：中国广东省深圳市南山区海德三道海岸城东座 1507

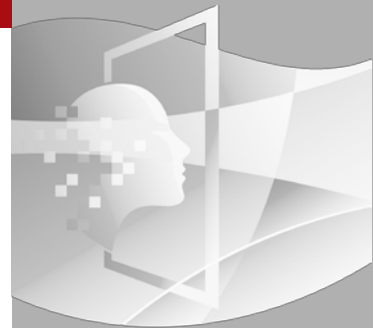
邮编：518054

电话：755 86270330

传真：755 86270377

网址：www.kentcg.com

邮箱：info@kentcg.com



课程。根据国际优秀学校指南，它“通常比一般的高中课程难得多。” AP 课程有 22 个学科和 37 门课程供学生选择学习，如微积分、物理、化学、经济学、计算机、英文写作、文学、环境科学、美国政治与政府、美国历史、欧洲历史、各种外语等³。

IB 国际文凭组织(International Baccalaureate, 曾被称为 International Baccalaureate Organization)是一个非盈利性质的国际教育基金会, 成立于 1968 年, 总部设在瑞士的日内瓦, 国际文凭大学预科课程(International Baccalaureate Diploma Programme) 是一个两年制的预科课程。这种课程不仅在学术上具有挑战性, 还强调学生的全面均衡的能力, 让 16 到 19 岁的学生对大学及未来的成功做好充分的准备⁴。IB 文凭课程涵盖 6 大课程组, 分别是语言 A(学生母语)、语言 B(第二语言)、个人与社会课程、实验科学课程、数学与计算机科学以及艺术课程。大部分课程分高等级(HL)和标准等级(SL)两个类别, 少数课程只设标准等级。学生需从每个课程组中选一门课程进行学习, 其中至少三门主课必须要选择高等级的, 三门副课可选标准等级的课程⁵。

三. 3 种课程的比较

1. 难度 对中国学生而言, 由于 A-level 课程侧重强调课程的学习, 只需要在两年里系统学习三、四门课程, 与中国教育理念类似, 中国学生适应起来更容易一些。另外, 由于有些 A-level 科目与 SAT II 考试科目相同或相似, 对学生顺利通过 SAT II 考试有所帮助; IB 文凭学习的课程相对多一些, 非常注重学生的素质教育与能力培养, 有些中国学生会感觉课程负担重、压力大, 对其教育理念初期也会感到有些不适应。AP 课程已属美国大学层次的课程, 毫无疑问学习难度当然也大得多。

2. 大学学分奖励 AP 和 IB 学分的奖励都是学生在通过高强度的和富有挑战性的学习及考试后获得的, 因此它向大学的招生办展示了学生挑战困难的勇气和能力。如果这些大学愿意把这些学分转为大学的学分, 就代表着这些学生节省了大量的学费和时间。相反的, A-level 的分数是不会计算到大学的学分的, 主要的原因是因为前两门等级更高, 而后面的是基础的课程。这也是 AP 和 IB 最明显的优势。

3. 大学接受程度 IB 已经在世界范围内受到大学的广泛接受, 相比之下, 虽然英国和其他国家的一些学校也开始接受 AP, 可 AP 主要还是针对美国和加拿大的大学。相反的, A-level 主要是英属国家的大学接受。换言之, 如果一个学生申请的是美国或加拿大的国家, A-level 成绩是没有太大作用的。另外一个区别是 SAT(美国)和 A-level(英国)是入门大学必备的资格, 而 AP 和 IB 则是锦上添花。如果一个学生只有 AP 或 IB 的分数也是不够的, 必须有 SAT(美国)或 A-level(英国)的成绩才可以申请进入大学⁶。

4. 对学生的评价及课外活动 A-level 和 AP 的评估只注重校外的统一考试, 而 IB 同时强调对学生校内, 校外的评估。IB 课程的宗旨是把学生打造成一个全面发展的人才, 因此它还提供 EE(大文章)、TOK(理论知识)和 CAS(创造力, 动手能力, 服务能力)三种活动⁷。这是 IB 课程另外一个显著的特征。

5. 参加考试的资格 任何学生都可以参加 AP 和 A-level 都考试, 有特定的课程可供学生学习, 但不是必须的。学 IB 的学生也有权不参加这两门的学习而考这两门试。相反地, 只有学过 IB 课程的学生可以参加 IB 考试, 取得 IB 学分⁸。

参考文献

1. Wikipedia. (2010) GCE Advanced Level (Internet). Available from: en.wikipedia.org/wiki/Alevel. Accessed 10.04.10.
2. The Student Room. (2010) Available from: www.thestudentroom.co.uk. Accessed 11.04.10.
3. Wikipedia. (2010) Advanced Placement (Internet). Available from: en.wikipedia.org/wiki/Advanced_Placement_Program. Accessed 12.04.10.
4. Wikipedia. (2010) International Baccalaureate (Internet). Available from: en.wikipedia.org/wiki/International_Baccalaureate. Accessed 13.04.10.
5. International Baccalaureate Organization. (2010) Available from: www.ibo.org. Accessed 12.04.10.
6. Journal of Overseas Students, August 2009
7. The IB Programme at NWSS. (2010) Available from: www.sd40.bc.ca/nwss-ib/tok.html. Accessed 11.04.10.
8. Differences between IB and AP (Internet). Available from: www.minnetonka.k12.mn.us/academics/ib/Pages/DifferencesbetweenIBandAP.aspx. Accessed 12.04.10

肯特教育咨询集团

- 全球性咨询公司, 总部设于香港, 深圳, 北京, 上海, 纽约和伦敦均设有办事处
- 具有常青藤学校和英国剑桥大学, 牛津大学教育背景的专业团队
- 认证 MBTI 供应商, 世界最好的心理测试工具之一
- 内部专属的专业数据库, 覆盖顶级大学, 高中, 以及职业行业
- 同美国和英国学校, 社区和服务供应商的战略伙伴协作关系

KCG 联系信息

地址: 中国广东省深圳市南山区海德三道海岸城东座 1507

邮编: 518054

电话: 755 86270330

传真: 755 86270377

网址: www.kentcg.com

邮箱: info@kentcg.com